**«УТВЕРЖДАЮ»**  директор МКОУ «Арыктахская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_П/П\_\_\_\_\_ /Эверстов К.С./

«29» августа 2015 г.

**МО «Кобяйский улус (район)» Республика Саха (Якутия)**

**МКОУ «Арыктахская основная общеобразовательная школа»**

**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Арыктах, 2015**

**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

**Основная идея** внеаудиторной деятельности - создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.

**Основные задачи:**

1.      выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

2.      оказание помощи в поисках «себя»;

3.      создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

4.      формирование ключевых компетенций обучающихся в избранном направлении деятельности;

5.      развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

6.      создание условий для реализации приобретенных компетенций;

7.      развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

8.      расширение рамок общения с социумом.

**Группа участников:** обучающиеся, учителя начальных классов, учителя-предметники, школьный психолог, заместитель директора по УВР, ОДД, родители.

**Ожидаемые результаты:**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.  
Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное).

*Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:*

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к

различным видам деятельности;

* оказание помощи в поисках “себя”;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Внеурочная деятельность 1 класса на 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Наименования внеурочной деятельности** | **Часы** |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Научно-познаватель  ное | Познаватель  ная деятельность  Игровая деятельность | Исследовательские проекты | «Юным умникам и умницам» | 1 |
| Творческие игры и упражнения | «Занимательная математика» | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная  и игровая деятельность | Кружок  Секция | «Подвижные игры» | 1 |
| «Настольные игры» | 1 |
| 3. | Общекультурное | Художес  твенно-эстетическое | Досугово-развлекательная деятельность | Кружок художественного творчества | «Очумелые ручки» | 1 |
| Художествен  ное творчество | Концерты | «Колокольчик» | 1 |
| 4. | Социальное | Социальное творчество | Игровая ролевая деятельность | Социальная проба (беседа, сообщение, постановка) | «Учусь создавать проект» | 2 |
| 5. | Духовно-нравственное | Научно-познавательное | Познаватель  ная деятельность | Беседы | «Что такое хорошо и что такое плохо» | 2 |
|  | Итого: | | | | | 10 ч. |

Учитель: Семенова А.А.

**Внеурочная деятельность 2 класса на 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Наименования внеурочной деятельности** | **Часы** |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Научно-познаватель  ное | Познаватель  ная деятельность | Исследова-тельские проекты | «От Почемучки к Потомучке» | 2 |
| Кружок ИКТ | «Юный инфознайка» | 1 |
| Игровая, познавательная | Кружок | «Интеллек-туальные игры» | 1 |
| Познавательное | Интеллектуальная деятельность | Кружок | «Занимательная математика» | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная  и игровая деятельность | Кружок  Секция | «Радуга здоровья» | 1 |
| Игровая деятельность | Подвижные игры и упражнения | «Подвижные игры» | 1 |
| 3. | Общекультурное | Художес  твенно-эстетическое | Художествен  ное творчество | Кружок худо-жественного творчества | «Калейдоскоп чудес» | 1 |
| 4. | Социальное | Научно-познавательное | Эколого-про-светительская деятельность | Проекты | «Экология» | 1 |
| 5. | Духовно-нравственное | Проблемно-ценностное общение | Проектно-краеведческая деятельность | Проекты | «Мир на ладошке» | 1 |
|  | Итого: | | | | | 10 ч. |

Учитель нач. кл. Медведева М.Д.

**Внеурочная деятельность 3 класса на 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Виды внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной организации** | **час** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнования, олимпиада, спортивные игры | 2 |
| Духовно-нравственное | Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | Художественное творчество | Творческое объединение | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Этическое | «Лингвистика» | Этика общения | игровые элементы, игры, грамматические сказки. | 1 |
| Социальное | Нравстенно-этическое | «В ритме танца» | Художественное творчесто | Обучающее, коллективно-творческое занятие | 1 |
| Общекультурное | Научно-познавательное | «Мир на ладошке» | Проектная деятельность | Индивидуально-групповые занятия | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Познаватель  ное | «Первые шаги в мир информатики» | Познаватель  ная деятельность | Кружок ИКТ | 2 |
| Экономическое | Пропедевтический | «Юный экономист» | Познавательная, игровая деятельность | Индивидуально-групповые занятия | 1 |
|  |  |  |  | Итого | 10 |

Учитель: Федотова Варвара Андреевна

**Внеурочная деятельность 5 класса на 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **\Формы организации внеурочной деятельности** | **Наименования внеурочной деятельности** | **Часы** | **Руководитель** |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Научно-познаватель  ное | Познаватель  ная деятельность | Исследова-тельские проекты | «Лексическое богатство русского языка» | 1 | Зияева К.М. |
| Кружок ИКТ | «Мой друг компьютер» | 1 | Сивцев А.Б. |
| Игровая, познавательная | Кружок | «Открываем новое» | 1 | Ноговицына Р.В. |
| Познавательное | Интеллектуальная деятельность | Кружок | «Путешествие в страну геометрия» | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 3. | Общекультурное | Художес  твенно-эстетическое | Художествен  ное творчество | Кружок худо-жественно-прикладного творчества | «Творческая мастерская» | 1 | Николаева Н.Д. |
| 4. | Социальное | Научно-познавательное | Эколого-про-светительская деятельность | Проекты | «По родному краю» | 1 | Николаева М.В. |
| Познавательное | Здоровьесберегающее |  | «Радуга здоровья» | 1 | Аргунова Е.Е. |
| Познавательное | Здоровьесберегающее |  | «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья» | 1 | Николаева Н.Д. |
| 5. | Духовно-нравственное | Проблемно-ценностное общение | Проектно-краеведческая деятельность | Проекты | «Юный краевед» | 2 | Татаринова М.П. |
|  | Итого: | | | | | 10 ч. |  |

**Внеаудиторная деятельность 6-9 классы (школьный компонент)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Наименования внеурочной деятельности** | **Класс** | **Часы** | **Руководитель** |
| 1 | Экология | 6 | 1 | Николаева М.В. |
|  |  | 7 | 1 |
|  |  | 8 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 6 | 1 | Сивцев А.Б. |
|  |  | 7 | 1 |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 1 | Аргунова Е.Е. |
|  |  | 7 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |
| 4 | Культура народов РС (Я) | 8 | 1 | Николаева М.В. |
| 5 | Английский язык | 9 | 1 | Семенова А.А.-2 |
| 6 | Математика | 8 | 1 | Семенова А.А.-2 |
| 7 | Физика | 9 | 1 | Ноговицына Р.В. |
|  | **Итого:** | **6-9** | **13ч.** |  |

**Проектная деятельность / элективные курсы 6-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Направления** | **Наименования внеурочной деятельности** | **Класс** | **Часы** | **Руководитель** |
| 1 | Эстетика | Школа этикета | 6 | 1 | Николаева М.В. |
| 2 | Эстетика | Мир прекрасного, воплощенный в искусстве | 8 | 1 | Николаева М.В. |
| 3 | Гуманитарное | Удивительное рядом…(практическая фразеология) | 7 | 1 | Зияева К.М. |
| 4 | Социальное | Мир профессий | 9 | 1 | Аргунова Е.Е. |
| 5 | Математические | Математика и олонхо | 7 | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 6 |  | Этот удивительный мир графиков, процентов | 6 | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 7 |  | Математика плюс | 8 | 1 | Семенова А.А.-2 |
| 8 |  | Подготовка к ОГЭ Решение практикоориентированных задач | 9 | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 9 | Физика | Физика вокруг нас | 7 | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 10 |  | Решение практических задач | 8 | 1 | Ноговицына Р.В. |
| 11 |  | Физика дома | 9 | 1 | Ноговицына Р.В. |
|  |  | **Итого** | **6-9** | **11ч.** |  |
| 12 | Консультации | Русский язык | 9 | 1 | Зияева К.М. |
|  |  | Математика | 9 | 1 | Ноговицына Р.В. |
|  |  | Якутский язык | 9 | 1 | Николаева Н.Д. |